**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников 2015/2016 учебный год**

1. Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:

Курирующий завуч – Якоби СА

Координатор по работе с одарёнными детьми – Якоби СА

Руководитель ШНОУ – Черепанова ИВ

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Черепанова ИВ

**Анализ ситуации по созданной системе управления работы с ОД, выход на проблемы, перспективы.**

**Цель программы:** создание условий для развития одаренных детей, для реализации их личных интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности

**Задачи программы:**

* развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* разрабатывать и поэтапно внедрять новые продуктивные технологии в работе с одаренными детьми;
* стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
* способствовать методическому росту учителей постоянному повышению квалификации.

**Направления работы с одаренными детьми.**

**1. Выявление одаренных** **детей.** Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**2**. **Подготовка учащихся к ВсОШ.**

**3. Подготовка учащихся к НПК.**

**4. Участие в дистанционных олимпиадах.**

**Анализ проделанной работы по задачам:**

**ЗАДАЧА 1. Развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования**.

* Наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуального подходов. Направления работы с одаренными детьми реализуются с помощью следующих форм работы: факультативы, предметные недели, конкурсы, курсы по выбору, участие в олимпиадах, в том числе дистанционных, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность и участие в научно- практических конференциях, краевых интенсивных школах.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Охват учащихся |
| Факультативы, курсы по выбору | 577/ 71% |
| Предметные недели | 680/ 84% |
| Участие в дистанционных олимпиадах | 556/69% |
| Участие в краевых интенсивных школах | 21/ 2,5% |
| Участие в научно-практических конференциях, занятиях исследовательской деятельностью | 482/ 59% |

* В школе Приказам директора закреплены ответственные: координатор по работе с одарёнными детьми, оператор по заполнению базы достижений, руководитель ШНОУ;
* Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для одаренных детей;
* Проведены мониторинговые исследования по направлениям: «Качество участия школьников во ВсОШ» и «Качество участия школьников в ШНПК, ГНПК и КНПК»
* Своевременно вносятся достижения учащихся и педагогов школы в базу «Одарённые дети Красноярья» (528 школьников и 33 педагогов)

 **ЗАДАЧА 2. Внедрение продуктивных технологий (методов, приемов, форм) в работе с одаренными детьми.**

* В школе организовано обучение педагогов по теме«Технология развития критического мышления и приемы формирования умений активного чтения в деятельности учителя» - 25 педагогов получили удостоверения
* Проведен педагогический совет на тему «Проектные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»
* Организован фестиваль открытых уроков «Организация исследовательской деятельности на уроках» - 18 педагогов приняли участие

Данные мероприятия способствовали овладению педагогами продуктивными образовательными технологиями, направленными, в том числе, и на выявление и развитие одаренных детей через урок, а также формированию на уроках таких умений как проведение исследования, организация проектной деятельности, участие в групповой работы, публичного выступления, оформления и презентации результатов и тд.

**ЗАДАЧА 3. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.**

Стимулирование творческой деятельности одаренных детей вшколе осуществляется через организацию работы различных площадок: школьных, городских, краевых, через сопровождение одаренных детей и через организацию площадок предъявления результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **События**  | **Кол-во участников/качество**  |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 17 предметов из 21 возможных | 360 /145 |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) 20 предметов из 21 возможных | 61/15 |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей) | 5 /2  |
| Городская олимпиада для 4 классов «Сибирячок» (математика, русский язык, окружающий мир)  | 9  |
| Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (8-11 кл.) и «Юниор» (5-7 кл.)  | 40/29 |
| Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (8-11 кл.) и «Юниор» (5-7 кл.) | 14/6 |
| IV региональный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку» (4 секции) на базе ЛПИфСФУ | 3  |
| Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (6 кл.) | 9/2 |
| Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (6 кл.)  |  3/1 |
| Краевой этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (6 кл.) | 1 |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка. | 1  |
| Курчатовские чтения (региональный этап) | 6/1 |
| Курчатовские чтения (краевой этап) | 3/1 |
| Лесосибирский техносалон | 4/3 |
| Фестиваль технологических идей г. Канск | 2/2 |
| Олимпиада СФУ «Бельчонок» |  13/5 |
| Региональная олимпиада СФУ | 6/1 |
| Математический бой | 6/6 (призеры) |
| Международная олимпиада по основам наук | 110/40 |
| Муниципальный конкурс чтецов, посвященный году литературы | 2/2 |
| Муниципальный конкурс чтецов «Влечет меня поэзия» | 4/1 |
| Муниципальный конкурс чтецов «Кино – учитель жизни» | 3/2 |
| Школьный конкурс чтецов на английском языке | 12/3 |
| Интеллектуальные игры в рамках предметных недель | До 90%учащихся |
| Директорский прием | 78 |

**Участие ОД в интенсивных школах и профильных летних сменах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИШ «Олимп» математика и химия (Лесосибирск)22-24.10.15 | ИШ по ВсОШ«ОЛИМП» (Енисейск)29.02-04.03.16 | «Техническая и технологическая школа» |
| Бондарчук ТАИбрагимова АЗИваницкая ТВТихонова АЕШелудько МЛИбрагимова ЗЗПермякова ЮЕХабибулина ЗГЧерепанова НО | Гримберг МСВалеева ДХИбрагимова АЗ | Прудников ВСтепанов ДВласова ЮМехно ИДавыдов ДЖученко ВЛазурченко ВБрыляков ВПугачев А |

**Задача 4. Повышение квалификации педагогов, успешно работающих с ОД в 2015-2016 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога**  | Наименование площадки или события  | Где транслировался результат обучения |
| 1.2.3.4. | Черепанова ИВСедых ИВНемкова ЛЖМекшина МС | Региональная НПК «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы» (Енисейск, «Енисейский педагогический колледж»);  | Выступления, публикации |
| 1. | Борзых ВГ | семинары и круглые столы в рамках проведения ИШ «Техническая и технологическая школа» | Техносалон |
| 1. | Черепанова ИВ | Окружное совещание 26 февраля 2016г. (секция по работе с ОД); | Методсовет |
| 1. | Галлямова ГФ | Олимпиадная подготовка учащихся 8 – 11 классов по математике (МТИ Москва) | Участие в олимпиадах |
| 1.2.3.4. | Черепанова ИВСедых ИВНемкова ЛЖЯкоби СА | Межрегиональный семинар «Учащиеся - исследователи» - образовательная программа INTEL в России в рамках «Фестиваля NAUKA 0+» | Методическое совещание |
| 1.2. 3.4. 5.6.7.8.9.10. | Черепанова ИВБогданова ЛАБорзых ВГРачкова ТВЗайцева НВГришкова ОВШадрина НАКопылова ЗВСтародубова ТАКудашева АВ | Краевой выездной семинар "Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников". (30-31 октября 2015);  | Подготовка к олимпиадам |
| **ИТОГО** |  |  |  |

**В 2015-2016 учебном году партнерские отношения с ЛТТ способствовали поддержке в организации проектной деятельности 3-х учащихся, которые впоследствии стали победителями и призерами Лесосибирского техносалона.**

 **Выводы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Плюсы | Минусы и проблемы |
| - Выявление одаренных детей через урок благодаря использованию продуктивных приемов- развитие одаренных детей через овладение ими навыками проектной и исследовательской деятельности- развитие одаренных детей через расширение спектра площадок для обучения и представление результата- разработка плана действий по подготовке обучающихся к ВсОШ- привлечение родительской общественности к организации и оценке проектной и исследовательской деятельности школьников | - отсутствие психологического сопровождения одаренных детей- загруженность одаренных детей- отсутствие опыта работы по ИОП одаренных детей- отсутствие мест для индивидуального сопровождения одаренных детей (нет в школе свободных кабинетов)- материальные возможности родителей  |

 **Перспективный план (проект плана) на 2016-2017 учебный год.**

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение одаренных детей через систему занятий и тренингов
2. Разработать и апробировать ИОП для одаренных детей
3. Обеспечивать развитие одаренных детей как через усиление качеств проявления одаренности так и через формирование новых качеств (организация площадок для их выявления )
4. Упорядочить работу страницы «Одаренные дети» на сайте школы